

EMBAJADOR PALMA

# "Educación para la paz, los derechos humanos y la democracia"



Qué temas fueron prioritarios en esta Conferencia de UNESCO?

La 44 reunión de la Conferencia Internacional de Educación, que se celebra cada dos años, se reunió en torno al tema "Balance y Perspectivas de la Educación para el Entendimiento Internacional". En 1974, la UNESCO había aprobado una Recomendación sobre la educación para la comprensión, la cooperación y la paz internacionales y la educación relativa a los derechos humanos y libertades fundamentales. En esta oportunidad, se trataba de examinar la medida en que esta Recomendación había sido atendida y si necesitaba ser actualizada.

La Conferencia aprobó una Declaración sobre su temática general que debe servir de orientación a los países y, en su momento, para la aprobación de un plan de acción integrado sobre la educación para la paz, los derechos humanos y la democracia, cuya preparación también fue adelantada en esta ocasión. Signo de seriedad fue que durante la reunión de expertos, previa a la Conferencia, se produjeron debates en torno a la manera como debía hacerse referencia a cuestiones complejas, pero actuales, como el terrorismo y el fundamentalismo.

¿Podría, resumidamente, explicar el porqué de la preferencia de dichos temas?

No se trata de que la UNESCO se desentienda de sus objetivos prioritarios originales con relación a la educación, la ciencia y la cultura, sino más bien examinar la manera como el avance en estos objetivos puede y debe favorecer el establecimiento de una cultura de paz y, en una forma de retroalimentación, la manera como la paz favorece igualmente el desarrollo de la educación, la ciencia y la cultura.

Lo importante es que aparte de los factores educacionales y psicológicos que guardan relación con las diferencias y conflictos y la manera de manejarlos, parece obvio que los acontecimientos internacionales han mostrado y de manera más precisa en el último medio siglo, que la alteración de la paz atenta grave y violentamente contra la educación, la ciencia y la cultura y que, por el contrario, ahí en donde la paz existe estos objetivos encuentran un extraordinario impulso.

Por ello, no se trata de pedir a la UNESCO que busque soluciones a todos los problemas del mundo sino que

En Ginebra, Suiza, en la primera semana del pasado mes de octubre, se desarrolló la 44 Reunión de la Conferencia Internacional de Educación, que organiza la UNESCO. En el auditorio principal de esta reunión, el Dr. Hugo Palma, Embajador del Perú en Francia, Representante Permanente del Perú ante la UNESCO y presidente de la delegación peruana, respondió a nuestras interrogantes.

diseñe un contexto en el que se pueda comprender más claramente como unas cosas se relacionan con otras, para que nos facilite evitar el conflicto que es inconducente y ruinoso y nos facilite, también, promover la educación, la ciencia y la cultura para construir la paz, como dice la Carta Constitutiva "en la mente de los hombres".

¿Qué particularidades ha tenido esta Conferencia?

En vez del tradicional debate general, las presentaciones se hicieron en torno a tres grandes temas. El primero

nérico. Como de costumbre participó un enorme número de países y numerosas organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

¿Cuál o cuáles han sido los planteamientos de la delegación peruana?

Nuestra delegación intervino en el Plenario en el primero de los debates, subrayando que las características particulares de nuestra situación interna obligaban a un replanteamiento de la tarea educativa, de manera que no solamente se pudiera recuperar lo perdido sino que se hiciera posible pensar y preparar el futuro educativo de la sociedad peruana. Evidentemente, se recordó que fue nuestro país quien propuso en la pasada Conferencia General que UNESCO se ocupara del tema del terrorismo y sus efectos nefastos sobre la paz, la democracia, los derechos humanos, la educación y la cultura. Igualmente, se resumió el conjunto de objetivos que persigue el actual proceso de mejoramiento de la calidad de la enseñanza.

¿Qué es lo que más redundará en beneficio de la educación en el Perú?

El hecho que en la Declaración aprobada por la Conferencia se incorpora una serie de principios y elementos que vienen siendo reconocidos y priorizados en la educación nacional.

De otra parte, se reconoce, también, tal como fuera promovido por la delegación del Perú en la Conferencia General de UNESCO celebrada en 1993 y admitida por ésta, que el terrorismo tiene efectos nefastos sobre la educación y la cultura y que es inequívocamente violatorio de la paz, los derechos humanos y la democracia.

Estamos, pues, ubicados en una tendencia que viene ganando aceptación internacional y en la que, evidentemente, nos queda todavía una considerable tarea por delante.

¿Algún comentario en particular?

Me fue muy especialmente honroso

presidir la delegación del Perú en la que estuve muy bien apoyado por el Dr. Federico Prieto, secretario general del Ministerio de Educación y funcionarios de nuestra Representación en Ginebra.

Al igual que lo hicimos en la Conferencia General de la UNESCO en 1993, participamos en todas las actividades de la Conferencia incluyendo diversas reuniones del grupo latinoamericano y varios coloquios que se realizaron al mismo tiempo.

Al cumplir con esas gratas responsabilidades pudimos mostrar, una vez más, nuestro compromiso de país con los altos fines de la UNESCO y, más específicamente, con el establecimiento de una cultura de paz, respeto a los derechos humanos y democracia mediante la educación.

MCM



EMBAJADOR PALMA: "Nuestra delegación recordó que fue el Perú el que propuso que la UNESCO se ocupara del tema del terrorismo y sus efectos nefastos sobre la paz, la democracia, los derechos humanos, la educación y la cultura".

"Hacia una cultura de paz, derechos humanos y democracia mediante la educación para todos" fue presentado por el director general de la UNESCO, Dr. Federico Mayor. El segundo "Educar para el entendimiento mutuo y la tolerancia" fue presentado por el Sr. J. Grant, director general de UNICEF, y el tercero "La educación para el siglo XXI" fue presentado por el Sr. Jacques Delors, presidente de las Comunidades Europeas.

Con este tratamiento novedoso, las delegaciones tuvieron oportunidad de referirse a cuestiones puntuales dejando de lado planteamientos de tipo ge-

**CURSOS**  
**PROMOCIONES**  
**MIEMBRO**

**"Cómo formular un Proyecto de Inversión"**  
(21 de Noviembre de 5:00 a 9:00)  
Lugar: Auditorio Banco Continental  
Costo: S/. 25.00 + Material + Certificado

**¡Mejora tu Negocio y Gana Más!**  
(29 de Noviembre de 5:00 a 9:00)  
Lugar: Teatro Felipe Pardo y Aliaga  
Costo: S/. 9.00

Expositores: Dr. GUIDO PENNANO  
Econ. GUIDO SANCHEZ

Informes: 315793 - 354503

**UN LIBRO MUY VALIOSO PARA EL EMPRESARIO**

**DE VENTA EN:**  
• Peje, Acuña 127 Of. 211 Lima.  
• Maipo # 400 Pueblo Libre  
• Paseo de La República 4505 Surquillo  
• Los Yucanes # 205 Sta. Anita  
• Augusto Tamayo # 150 San Isidro.  
• Larco # 541 Mezzanine Miraflores  
• Av. La Molina # 1167 Tda. 139 La Molina.  
• José Pardo # 741 4º Piso Miraflores.

**Cómo constituir una EMPRESA y gestionarla con ÉXITO**

**Temario**

- La Empresa y el Empresario.
- El Riesgo Vs. El Éxito.
- Los Sectores más Rentables de la Economía.
- Como Identificar Negocios.
- Como Empezar.
- La Constitución Legal.

S/. 10.